



Mise à jour : 28.06.2022

Conducteur(trice) de ligne de conditionnement

NIVEAU D'EXPÉRIENCE

0 à 1 an

SOUS-FAMILLE

Conditionnement

CODE-ROME

H2301 : Conduite d'équipement de production chimique ou pharmaceutique

FAMILLE

Production

AUTRES APPELLATIONS

Opérateur(trice) de conditionnement , Agent de conditionnement H/F , Conditionneur(se)

CODE PCS

625c

Présentation

Le/la conducteur(trice) de ligne de conditionnement conduit un ensemble d'équipements intégrés permettant de réaliser les différentes étapes d'un procédé de remplissage, conditionnement et emballage de produits, dans le respect des consignes de conditionnement, de qualité, de sécurité et de protection de l'environnement.

Les activités

CE QU'IL FAIT AU QUOTIDIEN

- Contrôle de la conformité quantitative et qualitative des produits semi-finis et/ou finis, emballages, du matériel
- Entretien de l'installation et du poste de travail
- Essais de sécurité de l'installation
- Formation et accompagnement de nouveaux opérateurs
- Maintenance de premier niveau des installations, dans le cadre des habilitations
- Mise à disposition et mise en sécurité de la ligne de conditionnement
- Mise en route, arrêt, remise en condition de redémarrage d'une ligne de conditionnement
- Réalisation des relevés et des mesures liées aux appareils
- Réglages manuels ou automatisés lors des changements de séries, formats, de recettes, d'outils



Les compétences

SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE ATTENDUS

SAVOIR

Chimie	● ○ ○ ○ ○
Electromécanique / électrotechnique	● ● ● ● ○
Ergonomie gestes et postures-manutention de charges	● ○ ○ ○ ○
Informatique industrielle / Automatismes / productique	● ● ○ ○ ○
Installations et équipements industriels	● ● ● ● ○
Maintenance industrielle / méthodes de diagnostic et de résolution des problèmes de maintenance	● ● ○ ○ ○
Méthodes d'amélioration continue	● ○ ○ ○ ○
Métrologie - mesures physiques	● ○ ○ ○ ○
Multi-techniques industrielles	● ● ○ ○ ○
Process industriels / fonctionnement des installations	● ● ○ ○ ○
QHSSE	● ○ ○ ○ ○

SAVOIR-FAIRE

- Alerter et expliquer le problème en cas de situation anormale
- Apprécier la qualité des opérations par tous moyens techniques et sensoriels (acuité visuelle, auditive...)
- Démarrer, arrêter, redémarrer une ligne de conditionnement, en situation normale ou dégradée
- Détecter, identifier et analyser les anomalies et dysfonctionnements, les risques (engin, machine, installation, environnement), réparer ou alerter / expliquer le problème
- Expliquer de façon précise et exhaustive les données et consignes techniques, les anomalies et dysfonctionnements rencontrés, des informations sur les paramètres du process
- Expliquer simplement à un tiers (ex : expert à distance, encadrement) une difficulté ou un besoin
- Identifier et définir des améliorations techniques, organisationnelles ou de sécurité
- Identifier les points critiques du procédé de conditionnement et les risques associés,
- Interpréter des données (statistiques de base) et des indications fournies par les outils numériques
- Réaliser les opérations de mise en production (essais de mise en route, premiers contrôles,



réglages) et les opérations de changement de format

- Renseigner par écrit / oral des rapports concernant des informations techniques (consignes, incidents, travaux à réaliser, etc.)
- S'adapter à différents équipements et interfaces
- Transférer sa pratique professionnelle à de nouveaux opérateurs
- Utiliser des interfaces numériques



Les compétences

SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE ATTENDUS

COMPÉTENCES TRANSVERSES

Utilisation des outils numériques	●●●●○
Anglais	●●●●●
Organisation et gestion du temps	●●●●●
Travail en mode projet	●●●●○
Animation et encadrement d'équipe	●●●●●
Transmission de savoirs et savoir-faire	●●●●○
Travail collaboratif	●●●●●
Relation client	●●●○●
Communication orale et écrite	●●●●●
Analyse et synthèse	●●●●○
Application des règlements et protocoles HSE	●●●●○
Gestion et maîtrise des risques	●●●●○
Diagnostic et résolution de problèmes	●●●●●
Prise d'initiatives	●●●●●
Créativité et inventivité	●●●●○



Les certifications

QUELQUES CERTIFICATIONS PERMETTANT D'ACCÉDER AU MÉTIER...

CQP

- CQP Conducteur(trice) de ligne de conditionnement des Industries Chimiques
-

BTS

- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
 - BTS Conception de produits industriels
-

TITRE PROFESSIONNEL

- TP Technicien(ne) de production industrielle
 - TP Technicien(ne) de fabrication de l'industrie chimique (TEFIC)
-

DUT

- DUT Génie mécanique et productique
-

BAC PRO

- Baccalauréat Professionnel Pilote de ligne de production
-

CAP

- CAP Industries chimiques



Parcours professionnels

📦 Métiers appartenant à la même famille que le métier cible

■ ■ ■ TRÈS PROCHES

📦 Pilote de ligne de conditionnement H/F



📦 Conducteur(trice) d'équipement de fabrication



■ ■ ■ PROCHE

Superviseur(seuse) maintenance industrielle



Spécialiste méthodes de maintenance industrielle H/F



📦 Pilote d'installation industries de process H/F



📦 Opérateur(trice) de conditionnement



■ ■ ■ ÉLOIGNÉS / ÉVOLUTIONS

Technicien(ne) de maintenance industrielle



📦 Superviseur(euse) d'équipe de fabrication



Spécialiste en électricité H/F



Mécanicien(ne) de maintenance industrielle

