



Mise à jour : 28.06.2022

## Chercheur(euse) en chimie

### NIVEAU D'EXPÉRIENCE

0 à 1 an

### SOUS-FAMILLE

Recherche

### CODE-ROME

H1210 : Intervention techniques en études, recherche et développement

### FAMILLE

Recherche et Développement / Analyse  
Laboratoire

### AUTRES APPELLATIONS

Chargé(e) de recherche en chimie , Ingénieur(e)  
de recherche en chimie , Chargé(e) de travaux  
scientifiques chimie

### CODE PCS

385a

## Présentation

Le Chercheur en chimie réalise des travaux de recherche dans le domaine de la chimie. Il travaille dans le cadre d'un projet afin d'identifier, de concevoir, de synthétiser et de tester de nouvelles molécules, de nouvelles voies de synthèses ou des améliorations de procédés.

## Les activités

### CE QU'IL FAIT AU QUOTIDIEN

- Analyse et exploitation des résultats d'expérience
- Contrôle de la cohérence des résultats des expériences au regard des hypothèses formulées
- Contrôle de la sécurité des expériences
- Création de propriété industrielle par la conception et transmission de méthode et résultats innovants
- Définition des protocoles, des méthodes et moyens pour la réalisation des expériences, et analyse préliminaire des risques liés à l'expérimentation
- Définition du projet de recherche dans son domaine de compétence
- Interventions et échanges dans des colloques, des séminaires et valorisation des travaux de recherche
- Présentation des résultats des études scientifiques en interne et en externe
- Réalisation du programme d'expérience défini
- Recherche documentaire et bibliographique dans son domaine de compétence
- Recherche et définition des nouvelles pistes d'investigation
- Rédaction de rapports, de modes opératoires, publication d'études scientifiques
- Rédaction des procédures, des hypothèses de recherche et des modèles scientifiques



- Restitution et diffusion des résultats des études en interne / externe
- Veille scientifique et technique dans son domaine de compétence



## Les compétences

### SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE ATTENDUS

#### SAVOIR

Analyse chimique	●●●●●
Bonnes Pratiques de Laboratoire (BPL)	●●●○●
Chimie	●●●●●
Génie chimique / génie des procédés	●●●●●
Gestion et analyse de données / Bases de données	●●●●●
Langues étrangères	●●●●●
Rédaction de rapports techniques, scientifiques	●●●●●

#### SAVOIR-FAIRE

- Communiquer, lire et rédiger des modes opératoires, des procédures des documents scientifiques, des rapports, des notes - y compris en anglais
- Concevoir des modes opératoires en adéquation avec les protocoles de recherche
- Concevoir et adapter le matériel nécessaire à la réalisation des expériences scientifiques
- Concevoir et mettre au point de nouvelles méthodes, modèles ou techniques scientifiques
- Définir et planifier les différentes étapes d'une étude et les moyens / méthodes nécessaires
- Élaborer une explication théorique à partir des faits expérimentaux
- Élaborer la méthodologie et les modes opératoires, choisir / construire les outils et méthodes en cohérence avec le projet de recherche
- Innover dans l'élaboration de nouvelles méthodes, modèles et techniques scientifiques
- Interpréter et exploiter les résultats obtenus, définir et argumenter des pistes de nouvelles actions de recherche
- Reformuler l'objet de la recherche et définir différentes approches prenant en compte les paramètres et contraintes (économiques, industrielles, etc.)
- Sélectionner les données ou informations quantitatives ou qualitatives les plus pertinentes au regard de l'étude ou du projet
- Synthétiser des informations sous forme de rapports, de fiches techniques, de procédures, de protocoles
- Travailler en équipe
- Utiliser des appareils techniques et informatiques complexes (instrumentation de haut niveau, robotique...)



- Utiliser des outils de veille (outils de travail collaboratifs, moteurs de recherche, etc.)
- Utiliser les logiciels métier, les méthodes de calcul, etc.



## Les compétences

### SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE ATTENDUS

#### COMPÉTENCES TRANSVERSES

Utilisation des outils numériques	●●●●○
Anglais	●●●○●
Organisation et gestion du temps	●●●●○
Travail en mode projet	●●●●○
Animation et encadrement d'équipe	●●●●●
Transmission de savoirs et savoir-faire	●●●●○
Travail collaboratif	●●●●○
Relation client	●●●○●
Communication orale et écrite	●●●○●
Analyse et synthèse	●●●○●
Application des règlements et protocoles HSE	●●●●○
Gestion et maîtrise des risques	●●●●○
Diagnostic et résolution de problèmes	●●●●○
Prise d'initiatives	●●●○●
Créativité et inventivité	●●●○●



## Les certifications

### QUELQUES CERTIFICATIONS PERMETTANT D'ACCÉDER AU MÉTIER...

#### MASTER

- Master STS Chimie et Matériaux, parcours Matériaux innovants, intelligents et durables
- Master STS Génie des Matériaux, spécialité Chimie des matériaux
- Master STS Génie des Matériaux, spécialité Surfaces et nanomatériaux
- Master STS Physique, parcours Lumière-Matière, option Lasers et applications
- Master STS Sciences des Matériaux, spécialité Matériaux Organiques
- Master STS Chimie
- Master STS Chimie, spécialité Ingénierie cosmétiques, arômes et parfums (ICAP)
- Master STS Chimie, spécialité Physicochimie appliquée des Matériaux (PROMAT)
- Master STS Chimie, spécialité Chimie fine et thérapeutique
- Master STS Molécules et Matériaux, spécialité Polymères Fonctionnels
- Master STS Chimie, parcours Nanochimie, matériaux, surfaces, spécialité Surfaces, Couches Minces, Nanomatériaux
- Master STS Chimie et Applications : Energie, Médicaments et Environnement, spécialité Chimie analytique et démarche qualité
- Master STS Chimie, Environnement et Développement Durable, spécialité Diagnostic du risque et management environnemental
- Master STS Chimie, spécialité Chimie verte
- Master STS Nanosciences et Nanotechnologie, spécialité Ingénierie des Micro et Nanostructures
- Master STS Sciences pour l'Ingénieur, spécialité Ingénierie de la chimie et des matériaux
- Master STS Chimie, Environnement et Développement Durable, spécialité Synthèse, outils, réactivité en chimie pour l'environnement
- Master STS Chimie, spécialité Chimie du Solide et des Matériaux (CSM)
- Master STS Chimie, spécialité Chemoinformatique
- Master STS Chimie, spécialité Chimie Moléculaire et Supramoléculaire
- Master STS Chimie, spécialité Compétence Complémentaire en Informatique (CCI)
- Master STS Sciences de la Mer et du Littoral, spécialité Sciences chimiques de l'environnement marin
- Master STS Sciences de la Matière, spécialité Chimie-Physique des Interfaces
- Master STS Sciences de la Matière, spécialité Chimie-Physique des Interfaces
- Master STS Chimie et Matériaux, spécialité Matériaux pour les structures de l'énergie
- Master STS Chimie, spécialité Chimie et Ingénierie de la Formulation
- Master STS Chimie, spécialité Perfectionnement en analyses chimiques et spectroscopiques
- Master STS Chimie, spécialité Analyse, molécules, matériaux, médicaments (A3M)
- Master STS Ingénierie Chimique et Agro-alimentaire, spécialité Conception, formulation, production de produits alimentaires innovants
- Master STS Chimie, spécialité Méthodes spectroscopiques d'analyses
- Master STS Chimie, spécialité Catalyse, molécules et chimie verte



- Master STS Chimie, spécialité Chimie Moléculaire et chimie Analytique
- Master STS Chimie, spécialité Sciences et Génie des Matériaux
- Master STS Chimie, spécialité Chimie, Analyse et Traitement pour l'Environnement (CATE)
- Master STS Chimie, spécialité Formulation, Analyse, Qualité (FOQUAL)
- Master STS Chimie, Physique, Électronique, Gestion de l'Énergie, spécialité Énergies Nouvelles et Renouvelables (ENR)
- Master STS Sciences pour l'Ingénieur, spécialité Physique et chimie des matériaux
- Master STS Chimie et Génie des Procédés, parcours Chimie bio-organique et bio-inorganique (à l'interface avec la biologie)
- Master STS Sciences de la Matière, spécialité Formulation et traitements des surfaces
- Master STS Chimie, spécialité Chimie Moléculaire (CM)

---

## TITRE INGÉNIEUR

- Ingénieur diplômé de l'Institut Polytechnique de Bordeaux, École Nationale Supérieure de Chimie, de Biologie et de Physique
- Ingénieur diplômé de l'École Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Caen
- Ingénieur diplômé de l'École Nationale Supérieure de Chimie de Clermont-Ferrand (ENSCCF)
- Ingénieur diplômé de l'École Nationale Supérieure de Chimie de Lille (ENSCL)
- Ingénieur diplômé de l'École Supérieure de Chimie Organique et Minérale (ESCOM)
- Ingénieur diplômé de l'École Européenne d'Ingénieur en Génie des Matériaux de l'Université de Lorraine
- Ingénieur diplômé de l'Institut des Sciences et Industries du Vivant et de l'Environnement (AgroParisTech), dominante Chimie analytique
- Ingénieur diplômé de l'École Nationale Supérieure de Chimie de Montpellier (ENSCM)
- Ingénieur diplômé de l'École Nationale Supérieure de Chimie de Rennes (ENSCR)
- Ingénieur diplômé de l'École Nationale Supérieure de Chimie de Paris (ENSCP)
- Ingénieur diplômé de l'École Nationale Supérieure de Géologie de l'Institut National Polytechnique de Lorraine (ENSG)
- Ingénieur diplômé du CNAM, spécialité Chimie, option Transformations chimiques et pharmaceutiques
- Ingénieur diplômé de l'Institut Textile et Chimique de Lyon (ITECH)
- Ingénieur diplômé de l'École Nationale Supérieure des Ingénieurs en Arts Chimiques et Technologiques (ENSIACET), spécialité génie chimique
- Ingénieur diplômé de l'Institut National des Sciences Appliquées de Rouen, spécialité Chimie et Procédés
- Ingénieur diplômé de l'École Supérieure de Chimie Physique Electronique de Lyon (CPE), spécialité Chimie, génie des procédés





## Parcours professionnels

📦 Métiers appartenant à la même famille que le métier cible

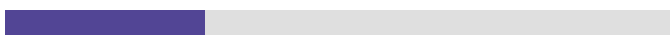
### ■ ■ ■ TRÈS PROCHES

📦 Chercheur(euse) en biotechnologie



### ■ ■ ■ PROCHEs

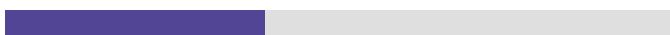
📦 Concepteur(trice) en génie des procédés chimiques



📦 Technicien(ne) de recherche



📦 Agronome H/F



### ■ ■ ■ ÉLOIGNÉS / ÉVOLUTIONS

📦 Zootechnicien(ne)



📦 Technicien(ne) formulation



📦 Technicien(ne) en génie des procédés chimiques



📦 Technicien(ne) d'analyse en biologie



📦 Technicien(ne) d'analyse chimie / physicochimie

