



Mise à jour : 28.06.2022

Pilote d'installation industries de process H/F

NIVEAU D'EXPÉRIENCE

0 à 1 an

SOUS-FAMILLE

Fabrication

CODE-ROME

H2701 : Pilotage d'installation énergétique et pétrochimique

FAMILLE

Production

AUTRES APPELLATIONS

Technicien(ne) de fabrication , Pupitreur(se) , Conducteur (trice) de galerie , Tableautiste H/F , Technicien(ne) de production , Lecteur H/F

CODE PCS

625a

Présentation

Le/la pilote d'installation des industries de process conduit des installations complexes à partir d'une salle de contrôle. Il ou elle s'assure du respect des consignes de fabrication, de qualité, de sécurité et de protection de l'environnement. Il ou elle fait intervenir les équipes de maintenance en cas de dysfonctionnement.

Les activités

CE QU'IL FAIT AU QUOTIDIEN

- Contrôle de la conformité quantitative et qualitative des matières premières, produits semi-finis et/ou finis, emballages, du matériel
- Contrôle de l'application des procédures de sécurité
- Mise en route, arrêt, remise en condition de redémarrage d'une installation automatisée, d'une ligne de production diversifiée, souvent à partir d'un système numérique de contrôle de commande
- Réalisation des relevés et des mesures liées aux appareils
- Réglages manuels ou automatisés lors des changements de séries, formats, de recettes, d'outils
- Renseignement des fiches d'activités et de production (qualité, volume, incidents de fonctionnement, etc.)



Les compétences

SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE ATTENDUS

SAVOIR

| | |
|---|------|
| Chimie | ●●●○ |
| Electromécanique / électrotechnique | ●●●○ |
| Génie chimique / génie des procédés | ●●●○ |
| Informatique industrielle / Automatismes / productique | ●●●○ |
| Installations et équipements industriels | ●●●○ |
| Maintenance industrielle / méthodes de diagnostic et de résolution des problèmes de maintenance | ●●●○ |
| Méthodes d'amélioration continue | ●○○○ |
| Métrologie - mesures physiques | ●○○○ |
| Process industriels / fonctionnement des installations | ●●●○ |
| QHSSE | ●○○○ |

SAVOIR-FAIRE

- Alerter et expliquer le problème en cas de situation anormale
- Apporter un regard critique sur les informations fournies par des outils numériques sur base de l'expérience métier
- Apprécier la qualité des opérations par tous moyens techniques et sensoriels (acuité visuelle, auditive...)
- Calibrer et utiliser des appareils de mesure et d'analyse
- Concevoir, définir et argumenter des solutions provisoires de dépannage
- Démarrer, arrêter, redémarrer une installation automatisée de production, en situation normale ou dégradée
- Détecter, identifier et analyser les anomalies et dysfonctionnements, les risques (engin, machine, installation, environnement), réparer ou alerter / expliquer le problème
- Expliquer de façon précise et exhaustive les données et consignes techniques, les anomalies et dysfonctionnements rencontrés, des informations sur les paramètres du process
- Expliquer simplement à un tiers (ex : expert à distance, encadrement) une difficulté ou un besoin
- Identifier et définir des améliorations techniques, organisationnelles ou de sécurité



- Identifier le lien entre les données numériques apportées par les différentes interfaces et la réalité physique des paramètres, des procédés et des équipements
- Interpréter des données (statistiques de base) et des indications fournies par les outils numériques
- Mesurer la conformité des processus et des produits
- Régler et paramétrer les équipements, faire varier les paramètres (débit des matières, température, dosage...) afin d'empêcher les dérives du process entre valeur de consigne et valeur réelle et d'optimiser le fonctionnement de l'installation
- Renseigner par écrit / oral des rapports concernant des informations techniques (consignes, incidents, travaux à réaliser, etc.)
- Transférer sa pratique professionnelle à de nouveaux opérateurs



Les compétences

SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE ATTENDUS

COMPÉTENCES TRANSVERSES

| | |
|--|-----------|
| Utilisation des outils numériques | ● ○ ○ ○ ○ |
| Anglais | ○ ○ ○ ○ ○ |
| Organisation et gestion du temps | ● ○ ○ ○ ○ |
| Travail en mode projet | ● ○ ○ ○ ○ |
| Animation et encadrement d'équipe | ○ ○ ○ ○ ○ |
| Transmission de savoirs et savoir-faire | ○ ○ ○ ○ ○ |
| Travail collaboratif | ● ● ○ ○ ○ |
| Relation client | ○ ○ ○ ○ ○ |
| Communication orale et écrite | ● ○ ○ ○ ○ |
| Analyse et synthèse | ○ ○ ○ ○ ○ |
| Application des règlements et protocoles HSE | ● ● ○ ○ ○ |
| Gestion et maîtrise des risques | ● ● ○ ○ ○ |
| Diagnostic et résolution de problèmes | ● ○ ○ ○ ○ |
| Prise d'initiatives | ● ○ ○ ○ ○ |
| Créativité et inventivité | ● ○ ○ ○ ○ |



Les certifications

QUELQUES CERTIFICATIONS PERMETTANT D'ACCÉDER AU MÉTIER...

LICENCE PROFESSIONNELLE

- Licence Professionnelle STS Industries Chimiques et Pharmaceutiques, option Contrôle, Conduite et Sécurité des Installations Chimiques
 - Licence Professionnelle STS Gestion de la Production Industrielle, option management et conduite d'unités de production
-

BAC PRO

- Baccalauréat Professionnel Pilote de ligne de production
-

CQP

- CQP Pilote d'installation de fabrication des Industries Chimiques
-

BTS

- BTS Maintenance des systèmes, option A Systèmes de production
 - BTS Contrôle industriel et régulation automatique
 - BTS Pilotage de procédés
-

TITRE PROFESSIONNEL

- TP Technicien(ne) supérieur(e) de fabrication de l'industrie chimique (TESFIC)



Parcours professionnels

📦 Métiers appartenant à la même famille que le métier cible

■ ■ ■ TRÈS PROCHES

📦 Pilote de ligne de conditionnement H/F



📦 Conducteur(trice) d'équipement de fabrication



■ ■ ■ PROCHEs

📦 Conducteur(trice) de ligne de conditionnement



📦 Opérateur(trice) de fabrication



Automaticien(ne) de maintenance

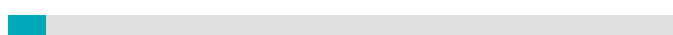


■ ■ ■ ÉLOIGNÉS / ÉVOLUTIONS

Technicien(ne) en génie des procédés chimiques



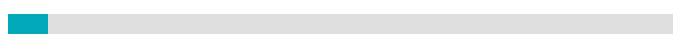
📦 Opérateur(trice) de conditionnement



Electricien(ne) de maintenance industrielle



Agent de maintenance des bâtiments H/F



Agent d'accueil / standardiste H/F

