



Mise à jour : 28.06.2022

Conducteur(trice) d'équipement de fabrication

NIVEAU D'EXPÉRIENCE

0 à 1 an

SOUS-FAMILLE

Fabrication

CODE-ROME

H2301 : Conduite d'équipement de production chimique ou pharmaceutique

FAMILLE

Production

AUTRES APPELLATIONS

Agent de fabrication H/F , Préparateur(trice) , Technicien(ne) de fabrication

CODE PCS

625c

Présentation

Le/la conducteur(trice) d'équipement conduit et surveille différents équipements unitaires de fabrication de produits chimiques dans le respect des consignes de fabrication, de qualité, de sécurité et de protection de l'environnement.

Les activités

CE QU'IL FAIT AU QUOTIDIEN

- Contrôle de la conformité quantitative et qualitative des matières premières, produits semi-finis et/ou finis, emballages, du matériel
- Entretien de l'installation et du poste de travail
- Essais de sécurité de l'installation
- Formation et accompagnement de nouveaux opérateurs
- Maintenance de premier niveau des installations, dans le cadre des habilitations
- Mise en route, arrêt, remise en condition de redémarrage d'un ou plusieurs équipements unitaires de fabrication
- Réalisation des relevés et des mesures liées aux appareils
- Réglages manuels ou automatisés lors des changements de séries, formats, de recettes, d'outils
- Renseignement des fiches d'activités et de production (qualité, volume, incidents de fonctionnement, etc.)



Les compétences

SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE ATTENDUS

SAVOIR

Chimie	● ○ ○ ○ ○
Electromécanique / électrotechnique	● ● ● ● ○
Ergonomie gestes et postures-manutention de charges	● ○ ○ ○ ○
Informatique industrielle / Automatismes / productique	● ● ○ ○ ○
Installations et équipements industriels	● ● ● ● ○
Maintenance industrielle / méthodes de diagnostic et de résolution des problèmes de maintenance	● ● ○ ○ ○
Méthodes d'amélioration continue	● ○ ○ ○ ○
Métrologie - mesures physiques	● ○ ○ ○ ○
Multi-techniques industrielles	● ● ○ ○ ○
Process industriels / fonctionnement des installations	● ● ○ ○ ○
QHSSE	● ○ ○ ○ ○

SAVOIR-FAIRE

- Alerter et expliquer le problème en cas de situation anormale
- Apprécier la qualité des opérations par tous moyens techniques et sensoriels (acuité visuelle, auditive...)
- Calibrer et utiliser des appareils de mesure et d'analyse
- Conduire un équipement à distance en utilisant des interfaces numériques
- Démarrer, arrêter, redémarrer un équipement de production, en situation normale ou dégradée
- Détecter, identifier et analyser les anomalies et dysfonctionnements, les risques (engin, machine, installation, environnement), réparer ou alerter / expliquer le problème
- Expliquer de façon précise et exhaustive les données et consignes techniques, les anomalies et dysfonctionnements rencontrés, des informations sur les paramètres du process
- Expliquer simplement à un tiers (ex : expert à distance, encadrement) une difficulté ou un besoin
- Identifier et décrire l'interaction des paramètres physico-chimiques, interpréter des signaux, des symboles, des codes, traduire des observations concrètes en schémas théoriques



- Identifier et définir des améliorations techniques, organisationnelles ou de sécurité
- Interpréter des données (statistiques de base) et des indications fournies par les outils numériques
- Régler et paramétrer les équipements, faire varier les paramètres (débit des matières, température, dosage...) afin d'empêcher les dérives du process entre valeur de consigne et valeur réelle et d'optimiser le fonctionnement de l'équipement
- Renseigner par écrit / oral des rapports concernant des informations techniques (consignes, incidents, travaux à réaliser, etc.)
- S'adapter à différents équipements et interfaces
- Transférer sa pratique professionnelle à de nouveaux opérateurs
- Utiliser des interfaces numériques



Les compétences

SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE ATTENDUS

COMPÉTENCES TRANSVERSES

Utilisation des outils numériques	● ○ ○ ○ ○
Anglais	○ ○ ○ ○ ○
Organisation et gestion du temps	● ○ ○ ○ ○
Travail en mode projet	● ● ○ ○ ○
Animation et encadrement d'équipe	○ ○ ○ ○ ○
Transmission de savoirs et savoir-faire	○ ○ ○ ○ ○
Travail collaboratif	● ● ○ ○ ○
Relation client	○ ○ ○ ○ ○
Communication orale et écrite	● ○ ○ ○ ○
Analyse et synthèse	○ ○ ○ ○ ○
Application des règlements et protocoles HSE	● ● ○ ○ ○
Gestion et maîtrise des risques	● ● ○ ○ ○
Diagnostic et résolution de problèmes	● ○ ○ ○ ○
Prise d'initiatives	○ ○ ○ ○ ○
Créativité et inventivité	○ ○ ○ ○ ○



Les certifications

QUELQUES CERTIFICATIONS PERMETTANT D'ACCÉDER AU MÉTIER...

BTS

- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
 - BTS Conception de produits industriels
 - BTS Contrôle industriel et régulation automatique
 - BTS Pilotage de procédés
-

TITRE PROFESSIONNEL

- TP Technicien(ne) de production industrielle
-

BREVET PROFESSIONNEL

- Brevet Professionnel Pilote d'installations de production par procédés
 - Brevet Professionnel Conducteur d'appareils des industries chimiques
-

CQP

- CQP Conducteur(trice) d'équipement de fabrication des Industries Chimiques
-

DUT

- DUT Génie mécanique et productique
-

BAC PRO

- Baccalauréat Professionnel Pilote de ligne de production
-

CAP

- CAP Industries chimiques



Parcours professionnels

📦 Métiers appartenant à la même famille que le métier cible

■ ■ ■ TRÈS PROCHES

📦 Pilote d'installation industries de process H/F



📦 Pilote de ligne de conditionnement H/F



📦 Opérateur(trice) de fabrication



■ ■ ■ PROCHE

📦 Conducteur(trice) de ligne de conditionnement

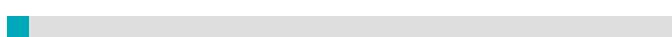


■ ■ ■ ÉLOIGNÉS / ÉVOLUTIONS

📦 Opérateur(trice) de conditionnement



Electricien(ne) de maintenance industrielle



Automaticien(ne) de maintenance



Agent de maintenance des bâtiments H/F



Agent d'accueil / standardiste H/F

